※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０２

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	詳述政治/経済（実教出版）						
副教材等	政治・経済資料 2026（東京法令出版）　用語集 公共＋政治経済 24－25 年版（清水書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

現代社会の諸課題について、現実社会で起こっていることを理解し、社会の形成者として必要な知識と技能を身につけ、その解決に向けた方法を考えることができることをめざします。ものごとを多面的、多角的に考察し、公平・公正に判断する力を育みます。

日ごろから、マスメディアで報道される時事的な課題に関心を持ち、調べたり、論点を見出したりすることに努めるとともに、時には専門書や論文からも情報を得たり、議論することに挑戦してください。

2　学習の到達目標

① 社会のあり方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手がかりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から情報を適切かつ効果的に調べまとめ，技能を身につける。
② 国家や社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して考察を深め、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身につけた判断基準と事実を基に多面的・多角的に議論し合意形成をはかり、よりよい社会の実現に向けて現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を身につける。
③ 国民主権をになう公民として、人間の尊厳と、平和を尊び、自国の主権とともに他国の主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さ、法の支配に基づく国家や国際社会の形成についてより積極的な役割を果たそうとする自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	社会のあり方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手がかりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけている。	国家や社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して考察を深め、現実社会に見られる複雑な課題を把握し、説明するとともに、身につけた判断基準と事実を基に多面的・多角的に議論し合意形成をはかり、よりよい社会の実現に向けて現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を身につけている。	国民主権をになう公民として、人間の尊厳と、平和を尊び、自国の主権とともに他国の主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さ、法の支配に基づく国家や国際社会の形成についてより積極的な役割を果たそうとする自覚などを深めている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	民主政治の基本原理	・政治と法の意義と機能，基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義について，現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・現代日本の政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付ける。 ・政党政治などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現する。	a: ・政治と法の意義と機能，基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・現代日本の政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。 b: 政党政治などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c: ・現実社会の諸課題について主体的に追究して，民主政治の基本原理における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現のために，民主政治の基本原理とその課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。	考査 小テスト	考査 小テスト	ワークシート レポート 感想文

※令和４年度以降入学生用

	日本国憲法の基本的性格	・基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係について，現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・現代日本の政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付ける。 ・民主政治の本質を基に，日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し，表現する。	a：・基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・現代日本の政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。 b：・民主政治の本質を基に，日本国憲法と現代政治の在り方との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 c：・現実社会の諸課題について主体的に追究して，日本国憲法の基本的性格における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現のために，日本国憲法の基本的性格とその課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。	考査 小テスト	考査 小テスト	ワークシート レポート 感想文

※令和４年度以降入学生用

	日本の政治機構	・基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・現代日本の政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付ける。 ・政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現する。	a：・基本的人権の保障と法の支配，権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・現代日本の政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。 b：・政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c：・現実社会の諸課題について主体的に追究して，日本の政治機構における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現のために，日本の政治機構とその課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。	考査 小テスト	考査 小テスト	ワークシート レポート 感想文

※令和４年度以降入学生用

	現代日本の政治	・権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・現代日本の政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付ける。 ・政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現する。	a：・権利と義務との関係，議会制民主主義，地方自治について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・現代日本の政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。 b：・政党政治や選挙などの観点から，望ましい政治の在り方及び主権者としての政治参加の在り方について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c：・現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代日本の政治における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現のために，現代日本の政治とその課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。	考査 小テスト	考査 小テスト	ワークシート レポート 感想文

※令和４年度以降入学生用

後期	現代日本における諸課題	・現代日本における政治・経済の諸課題について，必要な知識を習得する。 ・現代日本における政治・経済の諸課題について，必要な情報を収集し，読み取り，まとめる。 ・少子高齢社会における社会保障の充実・安定化，地域社会の自立と政府，多様な働き方・生き方を可能にする社会，産業構造の変化と起業，歳入・歳出両面での財政健全化，食料の安定供給の確保と持続可能な農業構造の実現，防災と安全・安心な社会の実現などについて，取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察，構想し，よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明，論述する。	a：・現代日本における政治・経済の諸課題について，必要な知識を習得している。 ・現代日本における政治・経済の諸課題について，必要な情報を収集し，読み取り，まとめることができる。 ｂ： ・少子高齢社会における社会保障の充実・安定化，地域社会の自立と政府，多様な働き方・生き方を可能にする社会，産業構造の変化と起業，歳入・歳出両面での財政健全化，食料の安定供給の確保と持続可能な農業構造の実現，防災と安全・安心な社会の実現などについて，取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察，構想し，よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明，論述している。 C：・現代日本における政治・経済の諸課題について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	考査 小テスト	考査 小テスト	ワークシート レポート 感想文

※令和４年度以降入学生用

	経済社会の変容	・経済活動について，現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・現代日本の経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付ける。 ・経済活動について多面的・多角的に考察し，表現する。	a：・経済活動について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・現代日本の経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。 b：・経済活動について多面的・多角的に考察し，表現している。 c：・現実社会の諸課題について主体的に追究して，経済社会の変容における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現のために，経済社会の変容とその課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。	考査 小テスト	考査 小テスト	ワークシート レポート 感想文

※令和４年度以降入学生用

	現代経済のしくみ	・経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・現代日本の経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付ける。 ・市場経済の機能と限界，持続可能な財政及び租税の在り方，金融を通した経済活動の活性化について多面的・多角的に考察，構想し，表現する。	a：・経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・現代日本の経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。 b：・市場経済の機能と限界，持続可能な財政及び租税の在り方，金融を通した経済活動の活性化について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c：・現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代経済のしくみにおける学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現のために，現代経済のしくみとその課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。	考査 小テスト	考査 小テスト	ワークシート レポート 感想文

※令和４年度以降入学生用

	現代経済と福祉の向上	・経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・現代日本の経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付ける。 ・経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し，表現する。	a：・経済活動と市場，経済主体と経済循環，国民経済の大きさと経済成長，物価と景気変動，財政の働きと仕組み及び租税などの意義，金融の働きと仕組みについて，現実社会の諸事象を通して理解を深めること。 ・現代日本の経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。 b：・経済活動と福祉の向上との関連について多面的・多角的に考察し，表現している。 c：・現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代経済と福祉の向上における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現のために，現代経済と福祉の向上とその課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。	考査 小テスト	考査 小テスト	ワークシート レポート 感想文

※令和４年度以降入学生用

	現代の国際政治	・国際社会の変遷，人権，国家主権，領土（領海，領空を含む。）などに関する国際法の意義，国際連合をはじめとする国際機構の役割，我が国の安全保障と防衛，国際貢献について，現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・現代の国際政治に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付ける。 ・国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に，国際法の果たす役割について多面的・多角的に考察し，表現する。 ・国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について多面的・多角的に考察，構想し，表現する。	a：・国際社会の変遷，人権，国家主権，領土（領海，領空を含む。）などに関する国際法の意義，国際連合をはじめとする国際機構の役割，我が国の安全保障と防衛，国際貢献について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・現代の国際政治・経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。 b：・国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に，国際法の果たす役割について多面的・多角的に考察し，表現している。 ・国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c：・現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代の国際政治における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現のために，現代の国際政治とその課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。	考査 小テスト	考査 小テスト	ワークシート レポート 感想文

※令和４年度以降入学生用

	現代の国際経済	・貿易の現状と意義，為替相場の変動，国民経済と国際収支，国際協調の必要性や国際経済機関の役割について，現実社会の諸事象を通して理解を深める。 ・現代の国際経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付ける。 ・相互依存関係が深まる国際経済の特質について多面的・多角的に考察し，表現する。 ・国際経済において果たすことが求められる日本の役割について多面的・多角的に考察，構想し，表現する。	a:・貿易の現状と意義，為替相場の変動，国民経済と国際収支，国際協調の必要性や国際経済機関の役割について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・現代の国際経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取る技能を身に付けている。 b:・相互依存関係が深まる国際経済の特質について多面的・多角的に考察し，表現している。 ・国際経済において果たすことが求められる日本の役割について多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c:・現実社会の諸課題について主体的に追究して，現代の国際経済における学習上の課題を意欲的に解決しようとしている。 ・よりよい社会の実現のために，現代の国際経済とその課題について多面的・多角的に考察，構想したことを社会生活に生かそうとしている。	レポート 発表	レポート 発表	レポート 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度